

FICHE OUTIL - ATELIER 8E

Faire des compliments à son ami(e).

Ces exercices permettent de s'entraîner à dire des choses positives avec gentillesse et des compliments qui encouragent. Un compliment doit être sincère et personnalisé (dire le prénom de l'enfant), porter sur un comportement précis ou un talent particulier à cet enfant (éviter les généralités) et être accepté. L'important, c'est que chaque enfant puisse en donner et en recevoir, avec respect et bienveillance, sans flatterie ni narcissisme excessif.

On peut se réunir en cercle, avec une balle, pour commencer la journée. Par exemple, un enfant lance la balle à Tom en lui disant : « *Tom, je suis content(e) que tu sois là aujourd'hui parce que ...* » ou « *je suis content(e) d'avoir travaillé avec toi parce que ...* » ou « *Hier, cela m'a fait plaisir que tu ...* ».

Tom prend le temps de recevoir le compliment, remercie et lance la balle à quelqu'un d'autre.

On peut aussi imprimer des étiquettes pleines de qualités et de talents à découper et à offrir. Et proposer aux enfants d'accueillir ces cadeaux et de se les approprier en disant, par exemple : « *c'est vrai que j'aime sourire le matin* », ou « *je suis content d'avoir pu rendre service à ...* »

Tu as rendu service en ...	Tu as fait des efforts pour ...	Tu as été gentil(le) avec ... / en ...
Tu es souriant(e).	Tu as de l'humour.	Tu es généreux(se).
Tu as persévéré quand ...	Tu as su t'excuser quand ...	Tu as aidé ...
Tu as réfléchi à ...	Tu relèves les défis.	Tu as encouragé ...
Tu es curieux(se) d'apprendre.	Tu t'intéresses à l'autre.	Tu t'es bien organisé pour...
Tu as terminé ce que tu avais commencé.	Tu as du talent pour ...	Tu es capable de ...
Tu es volontaire pour ...	Tu as partagé ...	Tu as prêté ton ...
Tu as été patient(e).	Tu as collaboré avec ...	Tu vas y arriver.