

# ARBEITSBLATT – AUFGABE 1 A

## Der Super-Beobachter!



Es gibt Merkmale, an denen man Gefühle erkennen kann. Was muss ich bei mir / bei meinem/meiner Freund(in) bemerken?

### BEI MIR

Ich beobachte / ich betrachte / ich achte auf:

- Mein Gesicht

.....  
.....  
.....

- Meinen Körper

.....  
.....  
.....

- Meine Atmung

.....  
.....  
.....

- Meine Stimme, meine Worte

.....  
.....  
.....

- Meine Reaktionen, mein Verhalten

.....  
.....  
.....

- Meine Gedanken

.....  
.....  
.....

### BEI MEINEM/MEINER FREUND(IN)

Ich beobachte / ich betrachte / ich achte auf:

- Sein/ihr Gesicht

.....  
.....  
.....

- Seinen/ihren Körper

.....  
.....  
.....

- Seine/ihre Atmung

.....  
.....  
.....

- Seine/ihre Stimme, seine/ihre Worte

.....  
.....  
.....

- Ses réactions, ses comportements

.....  
.....  
.....

- Seine/ihre Reaktionen, sein/ihr Verhalten

.....  
.....  
.....

Wenn ich genügend Merkmale erkannt habe, benenne ich das Gefühl.

Wenn ich genügend Merkmale erkannt habe, benenne ich das Gefühl.

# ARBEITSBLATT – AUFGABE 1 A

## Der Super-Beobachter!

Es gibt Merkmale, an denen man Gefühle erkennen kann.

Finde die Merkmale der Figuren aus der Geschichte, überlege dir, was sie denken, erinnere dich an das, was sie gesagt haben. Und benenne das Gefühl, das du erkennst.

